

بخش اول: نظریات رشد

فصل اول: «دیدگاه‌های تاریخی»

- درسنامه (۱): نظریه پیوریتان ۱
- درسنامه (۲): نظریه فرم‌یافتگی پیشین (پیش‌ساخت‌گرایی) ۲
- درسنامه (۳): تجربی‌نگری جان لاک ۳
- فلسفه تربیتی لاک ۳
- درسنامه (۴): طبیعت‌گرایی رمانتیک ژان ژاک روسو ۴
- فلسفه روسو ۴
- دیدگاه تکامل‌گرا و روان‌شناسی رشد ۵
- درسنامه (۵): دوره بهنجاری ۹
- هوش‌آزمایی: لوئیس ترمن - آلفرد بینه ۹
- بهزیستی روانی ۱۰
- روان‌شناسی رشد پس از دوران بهنجاری ۱۱
- درسنامه (۶): مباحث اساسی روان‌شناسی رشد ۱۲
- درسنامه (۷): روش تحقیق در روان‌شناسی رشد ۱۴
- طرح پژوهش ۱۴
- اخلاق در پژوهش ۱۵

فصل دوم: «نظریات نمویافتگی»

- درسنامه (۱): نظریه نمویافتگی آرنولد گزل ۱۷
- اصول رشد گزل ۱۷
- مفهوم مرحله و نیمرخ رفتار ۱۹
- مراحل رشد از دید گزل ۱۹
- درسنامه (۲): نظریه نمویافتگی هانری والن ۲۲
- مراحل مختلف تحول روانی در نظر والن ۲۲

فصل سوم: «نظریات کردارشناسی»

- درسنامه (۱): مفاهیم اختصاصی کردارشناسی ۲۸
- درسنامه (۲): جان بالبی (attachment theory John Bowlby) - نظریه دلبستگی ۳۰
- مفاهیم اساسی نظام بالبی ۳۰
- الگوهای کارکرد درونی ۳۱
- واکنش‌های کودکان هنگام جدایی از مادر ۳۱
- مفهوم دفاع در نظام بالبی ۳۱
- مراحل شکل‌گیری دلبستگی بالبی ۳۲
- درسنامه (۳): ماریا آینثورت - نظریه سبک‌های دلبستگی ۳۴
- درسنامه (۴): ماریا مونتسوری - نظریه دوران حساس ۳۶

انواع دوره حساس از نگاه مونتسوری	۳۶
تعلیم و تربیت اولیه در خانه	۳۶

فصل چهارم: «روان تحلیل گران»

نظریات سنتی روان کاوی	۴۰
درسنامه (۱): نظریه زیگموند فروید	۴۰
روش شناسی فروید	۴۰
اساس پدیدایی روش شناسی فروید	۴۲
مراحل رشد روانی - جنسی	۴۴
کنجکاوی جنسی کودک	۴۵
نظریه های جنسی در کودک	۴۶
درسنامه (۲): آنا فروید نظریه مکانیسم های دفاعی	۴۹
انواع مکانیسم های دفاعی	۴۹
اضطراب از دید آنا فروید	۵۳
مفهوم خط تحول	۵۴
درسنامه (۳): نظریات رابطه ابژه (رابطه موضوعی)	۵۶
ملانی کلاین - نظریه رابطه موضوعی	۵۶
مراحل رشد در نظریه کلاین	۵۶
عقده ادیپ	۵۷
درسنامه (۴): رنه اشپیتز - نظریه رابطه ابژه	۵۸
مفاهیم عمده نظام اشپیتز	۵۸
مراحل رشد در نظریه اشپیتز	۵۸
روان سم آگینی (آسیب شناسی رابطه ابژه)	۶۰
درسنامه (۵): مارگارت ماهر (Margaret Mahler) - نظریه تفرد - جدایی (Separation-individuation theory)	۶۱
مراحل رشد بهنجار در نظریه ماهر	۶۱
درسنامه (۶): برونو بتلهایم - نظریه اوتیسم	۶۴
درمان	۶۴
پدیدارشناسی	۶۵
درسنامه (۷): روان شناسی من (self psychology)	۶۶
نظریه هارتمن (روان شناسی من)	۶۶
مراحل شکل گیری ساخت روانی	۶۶
نظریه روان شناسی من هارتمن	۶۷
درسنامه (۸): اریکسون - نظریه رشد روانی - اجتماعی	۶۸
مراحل تحول روانی - اجتماعی در نظام اریکسون	۶۸
درسنامه (۹): سایر روان تحلیل گران	۷۳
شاختل - نظریه فراموشی دوران کودکی	۷۳

نظریه سیرز	۷۴
نظریه آلکسی لئون‌تی‌یف	۷۴

فصل پنجم: «دیدگاه‌های شناختی»

درسنامه (۱): ژان پیاژه - نظریه معرفت‌شناسی ژنتیک	۸۱
مفاهیم و سازه‌های کلیدی در نظریه پیاژه	۸۱
مراحل رشد پیاژه	۸۲
دوره اول: دوره حسی - حرکتی	۸۳
دوره دوم: دوره تجسمی عملیات عینی (۲ تا ۱۱ سالگی)	۸۶
دوره سوم: دوره انتزاعی یا صوری	۸۹
بررسی خود میان‌بینی (خودمحوری) در سه دوره تحول	۹۰
درسنامه (۲): نظریات نوپیاژه‌ای	۹۹
جمع‌بندی انتقادات و تأکيدات نظریات نوپیاژه‌ای	۱۰۰
نظریه رابی کیس	۱۰۰
مراحل رشدشناختی کیس	۱۰۱
نظریه کورت فیشر - ساختارنگری پویا (dynamic structuralism)	۱۰۲
درسنامه (۳): نظریه شناختی جروم برونر	۱۰۳
مراحل رشد ذهنی در نظام برونر	۱۰۳
فلسفه تربیتی برونر	۱۰۳
درسنامه (۴): لئو ویگوتسکی - نظریه تاریخی فرهنگی (اجتماعی)	۱۰۴
کمک‌های حافظه	۱۰۴
رشد گفتار	۱۰۵
گفتار خودمحورانه	۱۰۵
مطالعات مربوط به اختلاف نظر ویگوتسکی و پیاژه	۱۰۵
ویگوتسکی علیه پیاژه	۱۰۶
حوزه تقریبی رشد	۱۰۷
آموزش و پرورش از نگاه ویگوتسکی	۱۰۷
درسنامه (۵): نوام چامسکی - نظریه زبان‌شناسی	۱۱۰
دریافت قابل توجه قواعد به‌وسیله کودکان	۱۱۰
فرضیه درون‌زاد بودن	۱۱۰
چامسکی و نظریه یادگیری اسکینر	۱۱۱
بندورا و الگوبرداری	۱۱۲
چامسکی و پیاژه	۱۱۲
درسنامه (۶): نظریات بافتی	۱۱۳
الکساندر لوریا - نظریه شناختی	۱۱۳
نظریه زیست‌بوم‌شناختی یوری برونفن‌برنر	۱۱۴

فصل ششم: «نظریات اخلاقی»

درسنامه (۱): لارنس کلبِرگ - نظریه رشد اخلاقی	۱۲۲
روش‌شناسی کلبِرگ	۱۲۲
سطح ۱: اخلاق پیش‌قراردادی	۱۲۳

.....	سطح ۲: اخلاق قراردادی	۱۲۳
.....	سطح ۳: اخلاق فراقراردادی	۱۲۴
.....	موضوعات نظری کلبِرگ	۱۲۵
.....	درسنامه (۲): کارول گیلیگان – نظریه اخلاق مراقبت و مسئولیت	۱۲۸
.....	مراحل اخلاقی گیلیگان	۱۲۸
.....	درسنامه (۳): ژان پیاژه – نظریه اخلاقی	۱۳۰
.....	درسنامه (۴): جیمز فولر – نظریه ایمان	۱۳۱
.....	تعریف ایمان از نگاه فولر	۱۳۱
.....	مراحل رشد ایمان	۱۳۱

فصل هفتم: «هاینز ورنر، نظریه ارگانیسمی – تطبیقی»

.....	درسنامه (۱): نظریه ارگانیسمی	۱۳۷
.....	افتراق خود از شیء (اورتوژنیک)	۱۳۷
.....	برگشت به سطوح اولیه	۱۳۷
.....	درسنامه (۲): رویکرد تطبیقی	۱۳۸
.....	برخی مطالعات تطبیقی	۱۳۸
.....	درسنامه (۳): موضوعات نظری	۱۴۰
.....	طبیعت چندخطی رشد (رشد چند انشعابی)	۱۴۰
.....	موضوع عدم تداوم	۱۴۰

فصل هشتم: «نظریات یادگیری»

.....	درسنامه (۱): اسکینر – نظریه شرطی سازی کنشگر	۱۴۲
.....	رفتارگرایی (behaviorism)	۱۴۲
.....	مفاهیم اساسی در نظریه اسکینر	۱۴۳
.....	درسنامه (۲): آلبرت بندورا – نظریه یادگیری اجتماعی	۱۴۵
.....	نظریه جبر متقابل	۱۴۵
.....	یادگیری مشاهده‌ای (تجربه جانشینی)	۱۴۵
.....	مطالعات اجتماعی شدن	۱۴۶
.....	خودگرایی (خودنظم‌جویی)	۱۴۶
.....	خودکارآمدی	۱۴۷
.....	الگوبرداری انتزاعی و مراحل پیاژه	۱۴۷

فصل نهم: «نظریه بازی»

.....	درسنامه (۱): تعریف بازی	۱۵۰
.....	تعریف بازی	۱۵۰
.....	درسنامه (۲): طبقه‌بندی بازی‌ها	۱۵۱
.....	نظریه‌های بازی	۱۵۲
.....	درسنامه (۳): مفهوم تقلید	۱۵۳
.....	دوره‌های تحول تقلید	۱۵۳
.....	نظریه‌های تقلید	۱۵۴

فصل دهم: «نظریات نوجوانی»

درسنامه (۱): نظریات زیستی	۱۵۵
درسنامه (۲): نظریات مردم‌شناسی (انسان‌شناسی)	۱۵۶
درسنامه (۳): نظریات شناختی	۱۵۷
الف) دیدگاه پردازش اطلاعات (خبرپردازی)	۱۵۷
ب) دیدگاه اینهلدر و پیازه در مقایسه با خبرپردازی سیگلر	۱۵۷
پ) دیدگاه الکایند	۱۵۷
درسنامه (۴): نظریات روان‌کاوان	۱۵۹
الف) نظریه هویت‌یابی جیمز مارسیا	۱۵۹
پژوهش جیمز مارسیا در زمینه هویت‌یابی	۱۵۹
ب) نظریه سطوح و مراحل شکل‌گیری خود دایمون و هارت	۱۵۹
مراحل سطوح خود	۱۶۰
درسنامه (۵): دوستی‌های کودکان	۱۶۴
نظریه رابرت سلمن - مراحل دوستی‌های کودکان	۱۶۴
ویژگی‌ها و چالش‌های دوران نوجوانی	۱۶۶

فصل یازدهم: «جوانی، میانسالی، کهنسالی»

درسنامه (۱): تحول شناختی در جوانی و میانسالی	۱۶۹
ویلیام پری - نظریه شناخت‌معرفتی	۱۶۹
لابووی - ویف - نظریه‌شناختی	۱۷۰
نظریه تحول‌شناختی وارنر شای	۱۷۰
پژوهش سیاتل - شای	۱۷۱
دیدگاه پردازش اطلاعات در مورد جوانی	۱۷۲
جان هالند - نظریه انتخاب شغل	۱۷۲
درسنامه (۲): تحول روانی اجتماعی جوانی - میانسالی	۱۷۶
الگوهای هنجاری - مرحله‌ای	۱۷۶
وارثان اریکسون: وایلانت و لوینسون	۱۷۶
نظریه جرج وایلانت	۱۷۷
نظریه دانیل لوینسون	۱۷۷
نظریه یونگ	۱۸۰
نظریه استرنبرگ - نظریه مثلث عشق و نظریه قصه عشق (روایت عشق)	۱۸۲
الگوی زمان‌بندی رویدادها و نظریه نیوگارتن	۱۸۳
الگوهای صفات: مدل ۵ عاملی صفات کاستا و مک‌کرا	۱۸۴
الگوهای سنخ‌شناسی: نظریه جک بلاک	۱۸۵
درسنامه (۳): رویکردهای تلفیقی به رشد شخصیت	۱۸۹
میانسالی دورانی برای زاینده‌گی	۱۸۹
الگوی فرایند هویت سوزان ویت بورن	۱۸۹
نظریه تماس اجتماعی	۱۹۰
نظریه گزینش اجتماعی	۱۹۰

درسنامه (۴): دوران کهنسالی.....	۱۹۱
چرا افراد پیر می‌شوند؟	۱۹۱
نظریه‌های برنامه‌ریزی ژنتیکی	۱۹۱
نظریه‌های سرعت متغیر	۱۹۱
نظریه بنیان‌های آزاد	۱۹۲
نظریه سرعت زندگی	۱۹۲
نظریه ایمنی خودکار	۱۹۲
نظریات اجتماعی دوران پیری	۱۹۳
کوبلر راس - نظریه انتظار مرگ	۱۹۴

بخش دوم: مراحل رشد (خلاصه روان‌شناسی پاپالیا)

فصل دوازدهم: «موضوعات اساسی در روان‌شناسی رشد»

درسنامه: کلیات روان‌شناسی رشد	۱۹۷
دوره‌های مختلف فراخوانی زندگی	۱۹۸
نظریه و پژوهش چگونه با هم تعامل می‌کنند؟	۲۰۰
طرح‌های پژوهشی در روان‌شناسی رشد	۲۰۱

فصل سیزدهم: «دوران نوباوگی، دو سال اول زندگی»

درسنامه (۱): رشد شناختی در سه سال اول زندگی	۲۰۳
مطالعه رشد شناختی: رویکردهای کلاسیک	۲۰۳
مطالعه رشد شناختی: رویکردهای جدیدتر	۲۰۶
نظریه‌های کلاسیک زبان‌آموزی: مناقشه طبیعت در برابر تربیت	۲۰۷
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در سه سال اول زندگی	۲۰۹
شکل‌گیری دلبستگی‌ها	۲۱۰

فصل چهاردهم: «اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی»

درسنامه (۱): رشد جسمانی و شناختی در اوایل زندگی	۲۱۵
رشد جسمانی در اوایل کودکی	۲۱۵
رشد شناختی	۲۱۶
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در اوایل کودکی	۲۲۱
خودپنداره و رشد شناختی	۲۲۱
جنسیت	۲۲۲
بازی: مشغله اوایل کودکی	۲۲۳

فصل پانزدهم: «اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی»

درسنامه (۱): رشد جسمانی در دوران میان‌کودکی	۲۲۶
رشد جسمانی	۲۲۶
رشد شناختی	۲۲۶
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در دوران میان‌کودکی	۲۳۳
رشد هیجانی	۲۳۳
اختلالات شایع هیجانی	۲۳۵

فصل شانزدهم: «دوران نوجوانی»

درسنامه (۱): رشد جسمانی و شناختی در دوران نوجوانی	۲۳۸
نوجوانی: یک مرحله انتقالی در فرایند رشد	۲۳۸
استدلال اخلاقی: نظریه گلبیگ	۲۴۰
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در دوران نوجوانی	۲۴۲
در جستجوی هویت	۲۴۲

فصل هفدهم: «بزرگسالی: جوانی و میانسالی»

درسنامه (۱): رشد جسمانی و شناختی در دوران جوانی	۲۴۷
رشد جسمانی	۲۴۷
رشد شناختی	۲۴۸
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در دوران جوانی	۲۵۲
رشد شخصیت	۲۵۲
رویکردهای تلفیقی به رشد شخصیت	۲۵۳
درسنامه (۳): رشد جسمانی و شناختی در دوران میانسالی	۲۵۵
میانسالی: یک سازه فرهنگی	۲۵۵
رشد جسمانی	۲۵۵
رشد شناختی	۲۵۶
درسنامه (۴): رشد روانی - اجتماعی در دوران میانسالی	۲۵۸
الگوهای هنجاری - مرحله‌ای	۲۵۸
زمان‌بندی رویدادها: ساعت اجتماعی	۲۵۹
رشد و تحول هویت در میانسالی	۲۵۹

فصل هجدهم: «پیری، پایان زندگی، داغیدگی»

درسنامه (۱): رشد جسمانی و شناختی در دوران پیری	۲۶۴
رشد جسمانی	۲۶۴
رشد شناختی	۲۶۶
درسنامه (۲): رشد روانی - اجتماعی در دوران پیری	۲۶۸
الگوهای پیری «موفقیت‌آمیز» یا «بهینه»	۲۶۹
درسنامه (۳): مواجهه با مرگ و سوگواری	۲۷۱
مواجهه با مرگ خویشتن	۲۷۱
آزمون‌های خودسنجی	۲۷۳
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۴	۲۷۶
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۴	۲۷۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴	۲۷۹
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴	۲۸۰
منابع و مراجع	۲۸۲